



报考“国际汉语教师证书”考试之前，对它并不了解，但由于大马鲜有汉语教师的培训与考试，因此非常迫切想了解它。

三月四日，听完新加坡科思达汉语水平考试中心主任陈琪博士的讲解，完成了第一份模拟考题后，自觉对汉语教学的一些范畴仍无法充分掌握，当下便毫无悬念的决定参加培训并报考“国际汉语教师证书”。

笔试在四月二十四日举行，只有一个多月的备考期。笔试的范围多而广，说实在的，四月初参加了笔试培训后，心里还是七上八下，于是利用课余时间四处收集考试的相关资讯，参考培训讲师们所提供的书目来加深对一些课题的认识。

五月底，获知通过笔试时，心里忧喜参半。喜的是及格了，忧的是一个多月后要面对更加艰巨的挑战-口试。那段期间，女儿和我先后病倒，虽然考试前一天痊愈了，但将近两个小时的口试（包括报到、备考与应试）对当时的我来说，确实是一场体能与脑力的大考验。庆幸的是，在口试培训课程老师的用心指导下，我又再次成功过关。

我很高兴参加了汉语教师培训，从中学习了很多汉语教学理论和实践方法，也厘清了一些模糊不清的教学概念，更进一步的了解了国际汉语中的跨文化要素，这些对我来说，都是最实际不过的教学补给。

而更让我高兴的是，在培训课程中，认识了一群志同道合的同行，大家彼此提醒，相互切磋、鼓励，一起学习、讨论、完成任务，面对考试。我还因此为学校找到了一位优秀的汉语教师，为我校汉语教师团队增添了一名生力军。

感谢科思达中心的负责人和工作人员的帮忙与支持，让我们这些第一次参加考试的老师能顺利报考并完成所有的考试。感谢培训的老师增广、深化了我对国际汉语教学的了解与认识，让我更具体的掌握了汉语教学的各项技巧与方法。

汉语教师的工作繁忙，生活压力不比一般人小，大家的时间和精力都非常有限，之所以愿意利用有限的课余时间参加培训，准备考试，就是希望能借此提升本身的教学素质，成为一名更优秀的汉语教师，进而永续、有条理的推广与延伸国际汉语的脉络。

我很庆幸自己做了正确的选择，您呢？

林青青

Ling Ching Ching